Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
канд. биол. наук, доцент _____ Большаков В.В.
«01» 04 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ

Специальность	33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Факультет	фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	кафедра фармацевтической и общей химии

Семестр	**Трудоемкость**		**Лекций, ч.**	**Лаб. практикум ч.**	**Практ. Занятий ч.**	**Клинических практ. занятий, ч.**	**Семинаров, ч.**	**СРС, ч.**	**КР**	**Экзамен, ч**	**Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет/зачет с оценкой)**
	зач. ед.	ч.									
9	2	72	18	-	30	-	-	24	-	-	зачет
Итого	**2**	**72**	**18**	**-**	**30**	**-**	**-**	**24**	**-**	**-**	**зачет**

Кемерово 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 50789 от 16.04.2018 г.)

Рабочую программу разработал:
заведующий кафедрой фармацевтической и общей химии, канд. фарм. наук, доц. Е.М. Мальцева

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О.Н. Самотоева
30 08 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармацевтической и общей химии протокол № 1 от «30» 08 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией фармацевтического факультета
Председатель: канд. фарм. наук А.А. Марьин
протокол № 2 от «06» 04 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета,
к. фарм. н. А.А. Марьин _____
«06» 04 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3849
Руководитель УМО _____ д-р фарм. наук., проф. Н.Э. Коломиец

«07» 04 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Фармацевтическая косметология» является формирование компетенций обучающегося в области химического строения, методов получения и свойств органических соединений, входящих в состав БАДов и парафармацевтических средств, реализуемых в аптечных организациях.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- дать представление об анатомо-физиологических особенностях кожи человека, степени ее проницаемости;
- сформировать знания об основных компонентах рецептуры косметических средств, отпускаемых из аптек;
- научить основным принципам рационального применения косметических средств различных форм выпуска;
- сформировать умения в разрезе профессионального консультирования посетителей аптек при выборе косметических средств

1.2. Место дисциплины в структуре ООП.

1.2.1. Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений Б1.ФУ.11.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физиология, анатомия, физическая и коллоидная химия, химия дисперсных систем, аналитическая химия, органическая химия, органическая химия парафармацевтических средств, биоорганическая химия, фармакогнозия, микробиология, биоэтика, фармацевтическая технология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: медицинское и фармацевтическое товароведение, фармацевтическое консультирование

В основе преподавания данной дисциплины лежит следующий вид профессиональной деятельности:

- фармацевтический

1.3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	**Профессиональная методология**	ОПК-2	**Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме человека для решения профессиональных задач**	**ИД**$_{\text{ОПК-2-3}}$ Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	**Текущий контроль:** Тестовые задания по темам № 2.1 -3.4 Ситуационные задачи по темам 2.3 № 1-10 Практические навыки № 2, 4
					Промежуточная аттестация: Тестовые задания по темам № 1.1 -3.4 Ситуационные задачи по темам 2.3 № 1-10 Практические навыки № 2, 4

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		**Код компетенции**	**Наименование профессиональной компетенции**	**Индикаторы достижения профессиональных компетенции**	**Оценочные средства**
Обобщенная трудовая функция	**Трудовая функция**				
3.1. Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя Код А Уровень квалификации 7	3.1.4 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента А/04.7	ПК-3	**Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации** лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	**ИД**$_{\text{ПК-3-1}}$ Оказывает информационно консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	**Текущий контроль:** Тестовые задания по темам №1.1 - 1.3, 2.1-2.4, 3.1- 3.3 Ситуационные задачи по темам № 1.3, 2,3, 3.2 Практические навыки №1-5
					Промежуточная аттестация: Тестовые задания №1-50 Практические навыки №1-5 Вопросы к зачету №1-30

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры
		В зачетных единицах ЗЕ	В академических часах ч	9
				Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)		0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)		0,85	30	30
Самостоятельная работа студентов (СРС)		0,65	24	24
Промежуточная аттестация	Зачет (Зч)	-	-	Зч
Экзамен/зачет				З
ИТОГО		**2**	**72**	**72**

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

2.1.Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	семестр	Всего часов	Из них					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел 1 Введение в фармацевтическую косметологию. Нормативное регулирование оборота косметических средств**	**9**	**19**	**6**	**-**	**8**	**-**	**-**	**5**
1.1	Тема 1.1. История косметики. Основные проблемы современной косметологии и космецевтики. Психологические аспекты косметологии.	9	5	2	-	2	-	-	1
1.2	Тема 1.2. Косметические средства: основные понятия и термины. Классификация.	9	8	2	-	4	-	-	2
1.3	Тема 1.3. Нормативное регулирование косметической продукции в РФ и за рубежом. Оценка безопасности парфюмерно-косметических средств.	9	6	2	-	2	-	-	2
2	**Раздел 2 Физиологические особенности кожи, волос и слизистых оболочек. Лечебно-косметический уход за кожей и ее придатками**	**9**	**30**	**6**	**-**	**10**	**-**	**-**	**14**
2.1	Тема 2.1. Косметические аспекты морфологии и физиологии кожи. Общие принципы лечения болезней кожи и коррекции косметических дефектов.	9	10	2	-	4	-	-	4
2.2	Тема 2.2. Косметические средства как средство воздействия на кожу. Лечебно-косметические товары	9	6	2		2			2
2.3	Тема 2.3. Рецептура косметических препаратов разной направленности действия	9	7	1		2			4

2.4	Тема 2.4. Косметические средства для ухода за волосами. Дезодорирующие средства. Средства по уходу за ротовой полостью	9	7	1		2			4
3	**Раздел 3 Биологически активные и вспомогательные вещества лечебно-профилактических косметических средств**	**9**	**23**	**6**		**12**			**5**
3.1.	Тема 3.1. Кремы косметические. Факторы, обуславливающие косметический эффект крема. Общие требования к рецептуре, технологии. Показатели качества.	9	7	2	-	4	-	-	1
3.2	Тема 3.2 Биологически активные, действующие и вспомогательные вещества в составе парфюмерных и косметических препаратов разной направленности действия	9	8	3	-	4	-	-	1
3.3	Тема 3.3 Ароматерапия в косметологии.	9	4	1		2			1
3.4	Тема 3.4 Изготовление косметических препаратов по индивидуальным прописям. Косметические средства промышленного производства на основе растворов	9	4	-	-	2	-	-	2
Зачет									
ИТОГО			**72**	**18**		**30**			**24**

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	**Раздел 1 Введение в фармацевтическую косметологию. Нормативное регулирование оборота косметических средств**		**6**	**9**			
1.1	Тема 1.1. История косметики. Основные проблемы современной косметологии и космецевтики. Психологические аспекты косметологии.	Понятие косметики и косметологии. Основные этапы развития косметологии. Понятие о красоте в различные исторические периоды и в различных странах. Роль аптек в производстве косметических средств.	2	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме человека для решения профессиональных задач**	**ИД**$_{\text{ОПК-2-3}}$ Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тесты по теме 1.1 № 1-10 Практические навыки № 3-4 Вопросы к зачету № 30
					ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и **других**	**ИД**$_{\text{ПК-3-1}}$ Оказывает информационно консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенно-	Тесты по теме 1.1 № 1-10 Практические навыки № 3-4 Вопросы к зачету № 30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					товаров аптечного ассортимента.	стей лекарственных форм	
1.2	Тема 1.2. Косметические средства: основные понятия и термины. Классификация.	Основные термины и понятия в области косметологии. Классификация косметических средств по назначению и рациональному использованию косметических средств	2	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме человека для решения профессиональных задач**	**ИД$_{ОПК-2-3}$** Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тесты по теме 1.2 №1-15 Практические навыки №1,3,4 Вопросы к зачету № 14
					ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента**	**ИД$_{ПК-3-1}$** Оказывает информационно консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты по теме 1.2 №1-15 Практические навыки №1,3,4 Вопросы к зачету № 14
1.3	Тема 1.3. Нормативное регулирование	Основная нормативная база, регулирующая разра-	2	9	**ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информиро-**	**ИД$_{ПК-3-1}$** Оказывает информационно консультационную по-	Тесты по теме 1.3 №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	косметической продукции в РФ и за рубежом. Оценка безопасности парфюмерно-косметических средств	ботку, регистрацию, производство, контроль качества и безопасности, хранение, транспортировку и утилизацию косметической продукции. Отличия регулирования косметической продукции в РФ и за рубежом.			**вание и консультирование при отпуске и реализации** лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	мощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Ситуационные задачи по теме 1.3 № 1-10 Практические навыки №1,3,4 Вопросы к зачету № 29.
2	**Раздел 2 Физиологические особенности кожи, волос и слизистых оболочек. Лечебно-косметический уход за кожей и ее придатками**		**6**	**9**			
2.1	Тема 2.1. Косметические аспекты морфологии и физиологии кожи. Общие принципы лечения болезней кожи и коррекции косметических дефектов.	Характеристика и строение кожи. Функция кожи. Всасывание веществ через кожу. Придатки кожи Типы кожи и ее состояние. Возрастные и половые различия в коже.	2	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме человека для решения профессиональных задач**	**ИД**$_{\text{ОПК-2-3}}$ Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тесты по теме 2.1 № 1-20 Практические навыки №2 Вопросы к зачету № 1-5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	**ИД**$_{\text{ПК-3-1}}$ Оказывает информационно консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты по теме 2.1 № 1-20 Практические навыки №2 Вопросы к зачету № 1-5.
2.2	Тема 2.2. Косметические средства как средство воздействия на кожу. Лечебно-косметические товары	Классификация косметических средств по степени воздействия на кожу. Понятие о космецевтике. Системы трансдермальной доставки. Пинетранты. Липосомы, трансферосомы и др. Лекарственные средства безрецептурного отпуска в косметологии.	2	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме человека для решения профессиональных задач**	**ИД**$_{\text{ОПК-2-3}}$ Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тесты по теме 2.2 №1-10 Практические навыки № 1-4 Вопросы к зачету №4, 15, 16,20,22.
					ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование	**ИД**$_{\text{ПК-3-1}}$ Оказывает информационно консультационную помощь посетителям аптечной организации при вы-	Тесты по теме 2.2 №1-10 Практические навыки № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	боре других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Вопросы к зачету №4, 15, 16,20,22
2.3	Тема 2.3. Рецептура косметических препаратов разной направленности действия	Эмульгаторы, строение и функции. ГЛБ эмульгатора. Классификация ПАВ: анионогенные, катионогенные, амфотерные, неионогенные.	1	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме человека для решения профессиональных задач**	**ИД**$_{\text{ОПК-2-3}}$ Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тесты по теме 2.3 №1-10 Ситуационные задачи по теме 2.3 № 1-10 Практические навыки №1-5 Вопросы к зачету №11,18,19,21
					ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского	**ИД**$_{\text{ПК-3-1}}$ Оказывает информационно консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофарма-	Тесты по теме 2.3 №1-10 Ситуационные задачи по теме 2.3 № 1-10 Практические навыки №1-5 Вопросы к зачету №11,18,19,21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	цевтических особенностей лекарственных форм	
2.4	Тема 2.4. Косметические средства для ухода за волосами. Дезодорирующие средства. Средства по уходу за ротовой полостью	Строение волоса. Особенности технологии шампуней и кондиционеров. Компоненты дезодорантов-антиперспирантов. Зубные пасты – основные компоненты рецептуры. Абразивные вещества, антисептики.	1	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме человека для решения профессиональных задач**	**ИД**$_{\text{ОПК-2-3}}$ Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тесты по темы 2.4 № 1-20 Практические навыки № 1,3,4 Вопросы к экзамену № 23-25
					ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	**ИД**$_{\text{ПК-3-1}}$ Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты по темы 2.4 № 1-20 Практические навыки № 1,3,4 Вопросы к экзамену № 23-25
3	**Раздел 3 Биологически активные и вспомогательные вещества лечебно-**		**6**	**9**			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	профилактических косметических средств						
3.1	Тема 3.1. Кремы косметические. Факторы, обуславливающие косметический эффект крема. Общие требования к рецептуре, технологии. Показатели качества.	Кремы как дисперсионные системы. Прямые и обратные эмульсии, ламеллярные эмульсии и дерма-мембранные структуры. Требования ГОСТ к косметическим средствам.	2	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме человека для решения профессиональных задач**	**ИД**$_{\text{опк-2-3}}$ Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тесты по теме 3.1 №1-15 Практические навыки №1,3-5 Вопросы к зачету №11-18.
					ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	**ИД**$_{\text{пк-3-1}}$ Оказывает информационно консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты по теме 3.1 №1-15 Практические навыки №1,3-5 Вопросы к зачету №11-18
3.2	Тема 3.2 Биологически активные,	Действующие биологически активные вещества:	3	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных**	**ИД**$_{\text{опк-2-3}}$ Учитывает морфофункциональные особенности,	Тесты по теме 3.2 №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	действующие и вспомогательные вещества в составе парфюмерных и косметических препаратов разной направленности действия	витамины, эфирные масла, минеральные вещества, гормоны, белковые гидролизаты и т.д. Растительные и животные жиры. Значение полиненасыщенных жиров в косметике. Вспомогательные вещества в косметических средствах: эмоленты, эмульгаторы, гелеобразователи, хумектанты, гидроколлоиды, ПАВ, стабилизаторы, консерванты, регуляторы pH, УФ-фильтры и др.			**особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме человека для решения профессиональных задач**	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Ситуационные задачи по теме 3.2 № 1-10 Практические навыки №1-5 Вопросы к зачету № 5-10
					ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	**ИД**$_{\text{ПК-3-1}}$ Оказывает информационно консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты по теме 3.2 №1-10 Ситуационные задачи по теме 3.2 № 1-10 Практические навыки №1-5 Вопросы к зачету № 5-10
3.3	Тема 3.3 Ароматерапия в косметологии.	Эфирные масла. Способы воздействия эфирных масел на организм человека. Особенности наружного использования	1	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме че-**	**ИД**$_{\text{ОПК-2-3}}$ Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме	Тесты по теме 3.3 №1-10 Практические навыки №3 Вопросы к зачету № 10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эфирных масел. Фармакологическое действие эфирных масел. Использование эфирных масел в зависимости от типологии кожи.			**ловека для решения профессиональных задач**	человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
					ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	**ИД**$_{ПК-3-1}$ Оказывает информационно консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты по теме 3.3 №1-10 Практические навыки №3 Вопросы к зачету № 10
Всего часов:			**18**	**9**			

2.3.Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	**Раздел 1 Введение в фармацевтическую косметологию. Нормативное регулирование оборота косметических средств**		**8**	**4**			
1.1	Тема 1.1. История косметики. Основные проблемы современной косметологии и космецевтики. Психологические аспекты косметологии.	Понятие косметики и косметологии. Основные этапы развития косметологии. Понятие о красоте в различные исторические периоды и в различных странах. Роль аптек в производстве косметических средств.	2	9	**ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации** лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	**ИД**$_{\text{ПК-3-1}}$ Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты по теме 1.1 № 1-10 Практические навыки № 3-4 Вопросы к зачету № 30
1.2	Тема 1.2. Косметические средства: основные понятия и термины. Классификация.	Основные термины и понятия в области косметологии. Классификация косметических средств по назначению и рациональному использованию кос-	4	9	**ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации** лекарственных препаратов для медицинского применения и **других това-**	**ИД**$_{\text{ПК-3-1}}$ Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения,	Тесты по теме 1.2 №1-15 Практические навыки №1,3,4 Вопросы к зачету № 14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		метических средств			**ров аптечного ассортимента.**	с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
1.3	Тема 1.3. Нормативное регулирование косметической продукции в РФ и за рубежом. Оценка безопасности парфюмерно-косметических средств	Основная нормативная база, регулирующая разработку, регистрацию, производство, контроль качества и безопасности, хранение, транспортировку и утилизацию косметической продукции. Отличия регулирования косметической продукции в РФ и за рубежом.	2	9	**ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации** лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	**ИДпк-3-1** Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты по теме 1.3 №1-10 Ситуационные задачи по теме 1.3 № 1-10 Практические навыки №1,3,4 Вопросы к зачету № 29.
2	**Раздел 2 Физиологические особенности кожи, волос и слизистых оболочек. Лечебно-косметический уход за кожей и ее придатками**		**10**	**9**			
2.1	Тема 2.1. Косметические аспекты морфологии и физиологии кожи. Общие принципы лечения болезней	Характеристика и строение кожи. Функция кожи. Всасывание веществ через кожу. Придатки кожи	4	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических про-	**ИДопк-2-3** Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические	Тесты по теме 2.1 № 1-20 Практические навыки №2 Вопросы к зачету № 1-5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кожи и коррекции косметических дефектов.	Типы кожи и ее состояние. Лабораторная работа «Определение типа кожи и морфотипа старения»			цессах **в организме человека для решения профессиональных задач**	процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
2.2	Тема 2.2. Косметические средства как средство воздействия на кожу. Лечебно-косметические товары	Исследование ассортимента лечебной косметики в аптечных организациях	2	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме человека для решения профессиональных задач**		Тесты по теме 2.2 №1-10 Практические навыки № 1-4 Вопросы к зачету №4, 15, 16,20,22.
					ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	**ИД**$_{ПК-3-1}$ Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты по теме 2.2 №1-10 Практические навыки № 1-4 Вопросы к зачету №4, 15, 16,20,22.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 2.3. Рецептура косметических препаратов разной направленности действия	Эмульгаторы, строение и функции. Расчет ГЛБ-системы «эмульгатор-жирная фаза». Изучение методов определения степени проницаемости косметических средств через кожу.	2	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме человека для решения профессиональных задач**	**ИД**$_{\text{ОПК-2-3}}$ Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тесты по теме 2.3 №1-10 Ситуационные задачи по теме 2.3 № 1-10 Практические навыки №1-5 Вопросы к зачету №11,18,19,21
					ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	**ИД**$_{\text{ПК-3-1}}$ Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты по теме 2.3 №1-10 Ситуационные задачи по теме 2.3 № 1-10 Практические навыки №1-5 Вопросы к зачету №11,18,19,21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 2.4. Косметические средства для ухода за волосами. Дезодорирующие средства. Средства по уходу за ротовой полостью	Изучение рецептуры лечебных шампуней и масок для кожи головы. Зубные пасты – основные компоненты рецептуры растительного происхождения. Лабораторная работа «Изготовление шампуня на основе гидролатов»	2	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме человека для решения профессиональных задач**	**ИД$_{ОПК-2-3}$** Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тесты по темы 2.4 № 1-20 Практические навыки № 1,3,4 Вопросы к экзамену № 23-25
					ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	**ИД$_{ПК-3-1}$** Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты по темы 2.4 № 1-20 Практические навыки № 1,3,4 Вопросы к экзамену № 23-25
3	**Раздел 3 Биологически активные и вспомогательные вещества лечебно-**		**12**	**9**			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	профилактических косметических средств						
3.1	Тема 3.1. Кремы косметические. Факторы, обуславливающие косметический эффект крема. Общие требования к рецептуре, технологии. Показатели качества.	Изучение состава аптечной косметики в отношении эмолентов и эмульгаторов Лабораторная работа «Определение типа эмульсии промышленных кремов. Определение pH и коллоидной стабильности»	4	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме человека для решения профессиональных задач**	**ИДопк-2-3** Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тесты по теме 3.1 №1-15 Практические навыки №1,3-5 Вопросы к зачету №11-18.
					ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	**ИДпк-3-1** Оказывает информационно консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты по теме 3.1 №1-15 Практические навыки №1,3-5 Вопросы к зачету №11-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 3.2 Биологически активные, действующие и вспомогательные вещества в составе парфюмерных и косметических препаратов разной направленности действия	Витамины, минеральные вещества, гормоны и пептиды, используемые с лечебно-косметическими целями. Мезотерапия. Биологически-активные вещества растительного происхождения, наиболее часто применяемые при изготовлении лечебно-косметических средств.	4	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме человека для решения профессиональных задач**	**ИД**$_{\text{ОПК-2-3}}$ Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тесты по теме 3.2 №1-10 Ситуационные задачи по теме 3.2 № 1-10 Практические навыки №1-5 Вопросы к зачету № 5-10
					ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	**ИД**$_{\text{ПК-3-1}}$ Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты по теме 3.2 №1-10 Ситуационные задачи по теме 3.2 № 1-10 Практические навыки №1-5 Вопросы к зачету № 5-10
3.3	Тема 3.3 Ароматерапия в косметологии.	Составление рецептуры смесей эфирных масел для ухода за ко-	2	9	**ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультиро-**	**ИД**$_{\text{ПК-3-1}}$ Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям ап-	Тесты по теме 3.3 №1-10 Практические навыки №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		жей разного типа. Изучение состава косметической продукции с натуральными эфирными маслами.			**вание при отпуске и реализации** лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	течной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Вопросы к зачету № 10
3.4	Тема 3.4 Изготовление косметических препаратов по индивидуальным прописям. Косметические средства промышленного производства на основе растворов	Обоснование состава часто назначаемых прописей лекарственных средств для наружного использования при кожных заболеваниях	2	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме человека для решения профессиональных задач**	**ИДопк-2-3** Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тесты по теме 3.4 №1-10 Практические навыки №5 Вопросы к зачету № 6,11,12,16,27
					ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов	**ИДпк-3-1** Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ас-	Тесты по теме 3.4 №1-10 Практические навыки №5 Вопросы к зачету № 6,11,12,16,27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	сортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
Всего часов:			**30**	**9**			

2.4.Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	**Раздел 1 Введение в фармацевтическую косметологию. Нормативное регулирование оборота косметических средств**		**5**	**9**			
1.1	Тема 1.1. История косметики. Основные проблемы современной косметологии и космецевтики. Психологические аспекты косметологии.	Изучение материалов лекций и учебных пособий	1	9	**ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации** лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	**ИД**$_{\text{ПК-3-1}}$ Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты по теме 1.1 № 1-10 Практические навыки № 3-4 Вопросы к зачету № 30
1.2	Тема 1.2. Косметические средства: основные понятия и термины. Классификация.	Изучение материалов лекций и учебных пособий	2	9	**ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации** лекарственных препаратов для медицинского применения и **других**	**ИД**$_{\text{ПК-3-1}}$ Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с уче-	Тесты по теме 1.2 №1-15 Практические навыки №1,3,4 Вопросы к зачету № 14

2.4.Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					товаров аптечного ассортимента.	том биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
1.3	Тема 1.3. Нормативное регулирование косметической продукции в РФ и за рубежом. Оценка безопасности парфюмерно-косметических средств	Изучение нормативной базы по регулированию обращения косметической продукции в РФ	2	9	**ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации** лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	**ИД**$_{\text{ПК-3-1}}$ Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты по теме 1.3 №1-10 Ситуационные задачи по теме 1.3 № 1-10 Практические навыки №1,3,4 Вопросы к зачету № 29..
2	**Раздел 2 Физиологические особенности кожи, волос и слизистых оболочек. Лечебно-косметический уход за кожей и ее придатками**		**14**	**9**			
2.1	Тема 2.1. Косметические аспекты	Изучение материалов лекций и учебных пособий.	4	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных**	**ИД**$_{\text{ОПК-2-3}}$ Учитывает морфофункциональные особенности,	Тесты по теме 2.1 № 1-20

2.4.Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	морфологии и физиологии кожи. Общие принципы лечения болезней кожи и коррекции косметических дефектов.	Оформление протокола лабораторной работы			**особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме человека для решения профессиональных задач**	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Практические навыки №2 Вопросы к зачету № 1-5.
2.2	Тема 2.2. Косметические средства как средство воздействия на кожу. Лечебно-косметические товары	Изучение материалов лекций и учебных пособий	2	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме человека для решения профессиональных задач**		Тесты по теме 2.2 №1-10 Практические навыки № 1-4 Вопросы к зачету №4, 15, 16,20,22.
					ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов	**ИД**$_{ПК-3-1}$ Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптеч-	Тесты по теме 2.2 №1-10 Практические навыки № 1-4 Вопросы к зачету №4, 15, 16,20,22.

2.4.Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	ного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
2.3	Тема 2.3. Рецептура косметических препаратов разной направленности действия	Изучение материалов лекций и учебных пособий	4	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме человека для решения профессиональных задач**	**ИДопк-2-3** Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тесты по теме 2.3 №1-10 Ситуационные задачи по теме 2.3 № 1-10 Практические навыки №1-5 Вопросы к зачету №11,18,19,21
					ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и	**ИДпк-3-1** Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе дру-	Тесты по теме 2.3 №1-10 Ситуационные задачи по теме 2.3 № 1-10

2.4.Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	гих товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Практические навыки №1-5 Вопросы к зачету №11,18,19,21
2.4	Тема 2.4. Косметические средства для ухода за волосами. Дезодорирующие средства. Средства по уходу за ротовой полостью		4	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме человека для решения профессиональных задач**	**ИД**$_{\text{ОПК-2-3}}$ Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тесты по темы 2.4 № 1-20 Практические навыки № 1,3,4 Вопросы к экзамену № 23-25
					ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и	**ИД**$_{\text{ПК-3-1}}$ Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организа-	Тесты по темы 2.4 № 1-20 Практические навыки № 1,3,4

2.4.Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	ции при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Вопросы к экзамену № 23-25
3	**Раздел 3 Биологически активные и вспомогательные вещества лечебно-профилактических косметических средств**		**5**	**9**			
3.1	Тема 3.1. Кремы косметические. Факторы, обуславливающие косметический эффект крема. Общие требования к рецептуре, технологии. Показатели качества.	Изучение ГОСТов по определению показателей качества косметической продукции. Оформление протоколов лабораторной работы.	1	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме человека для решения профессиональных задач**	**ИД**$_{\text{ОПК-2-3}}$ Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других	Тесты по теме 3.1 №1-15 Практические навыки №1,3-5 Вопросы к зачету №11-18.

2.4.Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						товаров аптечного ассортимента	
					ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	**ИДпк-3-1** Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты по теме 3.1 №1-15 Практические навыки №1,3-5 Вопросы к зачету №11-18.
3.2	Тема 3.2 Биологически активные, действующие и вспомогательные вещества в составе парфюмерных и	Изучение материалов лекций и учебных пособий	1	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме че-**	**ИДопк-2-3** Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в	Тесты по теме 3.2 №1-10 Ситуационные задачи по теме 3.2 № 1-10 Практические навыки №1-5

2.4.Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	косметических препаратов разной направленности действия				**ловека для решения профессиональных задач**	организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Вопросы к зачету № 5-10
					ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	**ИДпк-3-1** Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты по теме 3.2 №1-10 Ситуационные задачи по теме 3.2 № 1-10 Практические навыки №1-5 Вопросы к зачету № 5-10
3.3	Тема 3.3 Ароматерапия в косметологии	Изучение материалов лекций и учебных пособий	1	9	**ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультиро-**	**ИДпк-3-1** Оказывает информационно-**к**онсультационную помощь посетителям	Тесты по теме 3.3 №1-10 Практические навыки №3

2.4.Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					вание при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Вопросы к зачету № 10
3.4	Тема 3.4 Изготовление косметических препаратов по индивидуальным прописям. Косметические средства промышленного производства на основе растворов	Разработка индивидуального рецепта крема или мази для коррекции и лечения кожных заболеваний	2	9	**ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,** физиологических состояниях и патологических процессах **в организме человека для решения профессиональных задач**	**ИДопк-2-3** Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тесты по теме 3.4 №1-10 Практические навыки №5 Вопросы к зачету № 6,11,12,16,27

2.4.Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и **других товаров аптечного ассортимента.**	**ИД**$_{ПК-3-1}$ Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Тесты по теме 3.4 №1-10 Практические навыки №5 Вопросы к зачету № 6,11,12,16,27
Всего часов:			**24**				

3. Образовательные технологии

3.1 Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, практико-ориентированных задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Лекций хранятся на электронных носителях на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация практического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций провизора и пациента.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение методов анализа парафармацевтических средств на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация технологии изготовления и контроля качества косметических средств.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 60,4 % от аудиторных занятий, т.е. 29 часов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	**Раздел 1 Введение в фармацевтическую косметологию. Нормативное регулирование оборота косметических средств**		**12**		**8**
1.1	Тема 1.1. История косметики. Основные проблемы современной косметологии и космецевтики. Психологические аспекты косметологии.	Лекционные занятия	2	Лекция-визуализация	2
		Практические занятия	2		
1.2	Тема 1.2. Косметические средства: основные понятия и термины. Классификация.	Лекционные занятия	2	Лекция-презентация	2
		Практические занятия	4	Работа в малых группах	1
1.3	Тема 1.3. Нормативное регулирование косметической продукции в РФ и за рубежом. Оценка безопасности парфюмерно-косметических средств	Лекционные занятия	2	Лекция-презентация	2
		Практические занятия	2	Информационные технологии (работа с базами данных косметических ингредиентов)	1
2	**Раздел 2 Физиологические особенности кожи, волос и слизистых оболочек. Лечебно-косметический уход за кожей и ее придатками**		**16**		**12**
2.1	Тема 2.1. Косметические аспекты морфологии и физиологии кожи. Общие принципы лечения болезней кожи и коррекции косметических дефектов.	Лекционные занятия	2	Учебный фильм Лекция-презентация	1 1
		Практические занятия	4	Работа в малых группах	2
2.2	Тема 2.2. Косметические средства как средство воздействия на кожу. Лечебно-косметические товары	Лекционные занятия	2	Лекция-презентация	2
		Практические занятия	2	Работа в малых группах	2
2.3	Тема 2.3. Рецептура косметических препаратов разной направленности действия	Лекционные занятия	1	Лекция-презентация	1
		Практические занятия	2	Работа в малых группах	1
2.4	Тема 2.4. Косметические средства для ухода за волосами. Дезодорирующие средства. Средства по уходу за ротовой полостью	Лекционные занятия	1	Лекция-презентация	1
		Практические занятия	2	Работа в малых группах	1
3	**Раздел 3 Биологически активные и вспомогательные вещества лечебно-профилактических косметических средств**		**18**		**9**

3.1	Тема 3.1. Кремы косметические. Факторы, обуславливающие косметический эффект крема. Общие требования к рецептуре, технологии. Показатели качества.	Лекционные занятия	2	Лекция-презентация	1
		Практические занятия	4	Работа в малых группах	2
3.2	Тема 3.2 Биологически активные, действующие и вспомогательные вещества в составе парфюмерных и косметических препаратов разной направленности действия	Лекционные занятия	3	Лекция-презентация	1
		Практические занятия	4	Деловая игра	2
3.3	Тема 3.3 Ароматерапия в косметологии.	Лекционные занятия	1	Лекция-презентация	1
		Практические занятия	2	Работа в малых группах	1
3.4	Тема 3.4 Изготовление косметических препаратов по индивидуальным прописям. Косметические средства промышленного производства на основе растворов	Практические занятия	2	Мастер-класс по изготовлении эмульсионного крема	1
Итого:			**48**		**29**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

1 В начале изучения курса студенты получают полный список вопросов для подготовки к зачету, узнают формат билетов к зачету

2 На зачете обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку, письменные принадлежности, чистую бумагу для записи, калькулятор (исключая калькулятор в мобильном телефоне).

3 Пользоваться учебниками, лекциями, заранее подготовленными записками с ответами на вопросы зачета (шпаргалками), электронными устройствами, содержащими или транслирующими ответы на вопросы зачета, не допускается.

4 Необходимые для ответа справочные таблицы выдает преподаватель в процессе зачета.

5 В начале зачета студенты случайным образом получают билеты с заданиями.

6 В течение часа студенты письменно выполняют задания в присутствии преподавателя. Затем каждый студент по очереди предъявляет экзаменатору свои ответы на вопросы билета.

7 Преподаватель в присутствии студента оценивает содержание письменных ответов, задает уточняющие вопросы по ответам на задания билета.

8 По результатам письменного ответа на задания билета, ответов на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатор сразу объявляет студенту оценку – «зачет» или «незачет».

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Особенности строения кожи. Типы кожи.
2. Основные функции кожи.
3. Функции гидро-липидной мантии кожи.
4. Общие правила ухода за кожей.

5. Коррекция основных косметических дефектов и кожных заболеваний лечебной косметикой.
6. Классификация действующих биологически активных веществ используемых при изготовлении лечебно-косметических средств.
7. Витамины, используемые с лечебно-косметическими целями.
8. Минеральные вещества, используемые с лечебно-косметическими целями.
9. Гормоны, используемые с лечебно-косметическими целями.
10. Биологически-активные вещества растительного происхождения, наиболее часто применяемые при изготовлении лечебно-косметических средств (эфирные масла, гидролаты, экстракты и др.).
11. Дисперсионные среды, используемые в косметологии.
12. Мазевые основы, используемые в косметологии.
13. Дезинфицирующие и консервирующие вещества в косметологии.
14. Классификация лечебно-косметических мазей: по консистенции; по характеру основы; по назначению
15. Основы, используемые в технологии лечебно-косметических мазей
16. Мази и кремы для ухода за руками.
17. Массажные кремы.
18. Эмоленты. Классификация и применение в косметике. Жиры, жироподобные вещества, воски, церамиды, фосфолипиды и др.
19. Новые косметические формы и их особенности.
20. Гигиенические средства в косметологии.
21. Достоинства и недостатки липосомальных кремов.
22. Отличия трансдермальных кремов от питательных.
23. Солнцезащитная косметика.
24. Препараты для ухода за волосами (бальзамы, маски, кондиционеры, шампуни).
25. Средства ухода за губами (помады, бальзамы)
26. Средства ухода за полостью рта (ополаскиватели, порошки, зубные пасты и гели)
27. Особенности изготовления лечебно-косметических порошков.
28. Общая характеристика жидких косметических препаратов (лосьоны, тоники и др.).
29. Российское законодательство, регулирующее оборот и применение косметических средств.
30. Социальные и психологические аспекты косметологии.

4.1.2.Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. Установите соответствие:

Ингредиенты кремов:	Функциональная принадлежность
1. Оливковое масло	A. Гидратант
2. Сульфобетаин	B. Эмульгатор
3. Ксантановая камедь	C. Формообразователь
4. Сорбиновая кислота	D. ПАВ
5. Винная кислота	E. Гелеобразователь
6. Пропилгаллоил	F. Консервант
7. Азелаиновая кислота	G. Регулятор pH
8. Октилметоксициннамат	H. Антиоксидант
9. Карбонат кальция	I. Отбеливающий агент
10. Твин-80	J. УФ-фильтр
11. Гиалуроновая кислота	K. Абразив

Ответ: 1-C, 2-D, 3-E, 4-F, 5-G, 6-H, 7-I, 8-J, 9-K, 10 – B, 11-A

2. Подберите соответствующие пары:

Ингредиенты шампуней:	***Функциональная принадлежность***
1. Лаурилсарколизин	A. Антимикробные агенты
2. Цетилтриметиламмония бромид	B. Анионные ПАВ
3. Карбоксибетаины	C. Катионные ПАВ
4. Алкилполигликозиды	D. Неионогенные ПАВ
5. ГЭЦ	E. Амфотерные ПАВ
6. Парабены	F. Гелеобразователи
7. Глюконовая кислота	G. Консерванты
8. Сорбитол	H. Регуляторы pH
9. Олеиновый спирт	I. Гидротропы
10. Хиноны	J. Пережириватели
11. Цинка пиритионат	K. Стабилизаторы-антиоксиданты
12. Хлоргексидин	L. Противоперхотные добавки

Ответы: 1-E,2-C,3-E,4-D,5-F,6-G,7-H,8-I,9-J,10-K,11-L,12-A

3. Установите соответствие:

Ингредиенты зубных паст:	Функциональная принадлежность
1. Натрия фторид	A. Пенообразователь
2. Натрия лаурилсульфат	B. Противокариесная добавка
3. ГЭЦ	C. Корригент вкуса и запаха
4. Ментол	D. Гидроколлоид
5. Экстракт коры дуба	E. Противовоспалительная добавка
6. Кальция карбонат	F. Абразив

Ответ: 1-B, 2-A,3-D,4-C,5-E,6-F

4. Какие из перечисленных компонентов могут присутствовать в составе шампуня с антисеборейным эффектом:

1. сера;
2. настой ромашки;
3. низорал;
4. экстракт крапивы;
5. кислота ундециловая

Ответ: 2,3,5

5. Процесс старения кожи зависит от ряда внешних и внутренних факторов. Какие из указанных ниже относятся к внутренним факторам старения:

1. чрезмерная радиация;
2. генетические факторы;
3. курение;
4. гормональный фон;
5. механические повреждения

Ответ: 2,4

4.1.3.Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. В каком из слоев эпидермиса происходит зарождение клеток и их интенсивный рост:

1. роговом;
2. базальном;
3. зернистом;
4. шиповатом;
5. блестящем

Ответ: 2

2. К жирным косметическим основам относится вещество:

1. коллаген
2. желатиноглицериновая основа
3. мыльно-глицериновая основа
4. гели крахмала
5. масло какао

Ответ: 5

3. **Подберите пары:**

Ингредиенты антиперспирантов:	Функциональная принадлежность
1. Натрия стеарат	A. Растворитель
2. Алюминия глюконат	B. Формообразователь
3. Этанол	C. Стабилизатор
4. Пропиленгликоль	D. Коагулятор белка
5. Карбопол	E. Пропеллент
6. Фреоны	F. Гелеобразователь

Ответ: 1-B,2-D,3-A,4-A,5-F,6-E

4.1.4. Case-study (метод анализа конкретных ситуаций) :

Кейс №1

Аптечная организация закупила 20 упаковок крема для рук. При приемочном контроле обнаружено, что на упаковке не указан список ингредиентов. Соответствует ли продукция требованиям нормативных документов? Каковы действия провизора?

Кейс №2.

В одну из аптек г. Кемерово обратилась молодая женщина с жалобами на появление пигментных пятен на коже после загара. Косметические средства с каким составом может порекомендовать провизор? Приведите классификацию отбеливающих ингредиентов косметических средств.

4.2.Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-2	ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ СТАРЕНИЯ КОЖИ а) чрезмерная радиация б) УФ-излучение в) курение г) гормональный фон д) механические повреждения	г)
ПК-3	КСАНТАНОВАЯ КАМЕДЬ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В СОСТАВЕ КРЕМОВ КАК а) гидратант б) эмульгатор в) ПАВ г) гелеобразователь д) консервант	г)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
8	Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 009/2011 О безопасности парфюмерно-косметической продукции http://docs.cntd.ru/document/902303206

9	ГОСТ 32048-2013 Продукция парфюмерно-косметическая. Термины и определения http://docs.cntd.ru/document/1200134851
10	ГОСТ 32117-2013 Продукция парфюмерно-косметическая. Информация для потребителя. Общие требования http://docs.cntd.ru/document/1200102280
11	Косметическая база данных https://cosmobase.ru/

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Краснюк И.И., Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова, В. И. Скляренко; Под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Лойд В.А., Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов : учеб. пособие / Лойд В. Аллен, А. С. Гаврилов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
3	Чеботарёв В.В., Дерматовенерология : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	Скрипкин Ю.К., Кожные и венерические болезни : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	Пронченко Г.Е., Растения - источники лекарств и БАД / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	Сорокина, В. К. Косметология: Пособие для врачей / В. К. Сорокина. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2014. — 408 с // Лань : электронно-библиотечная система. - URL:

	http://www.e.lanbook.com. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
7	Мураева, Н. А. Морфологические аспекты кожи : учебное пособие / Н. А. Мураева. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 96 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст :электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Кафедра фармацевтической и общей химии	Учебная комната № 405	г. Кемерово пр.Октябрьский,16 А ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, 4 этаж Аудитория № 405	1. Доска аудиторная-1,2011 2. Стол лабораторный б/ящ.-5, 2011 3. Стол лабораторный с/ящ-2 ,2011 4. Стол антивибрационный-1, 2011 5. Стул офисный-1 ,2011 6. Стул ученический-4 ,2011 7. Шкаф вытяжной-1, 2011 8. Стол мойка двойная-1, 2011 9. Стол мойка одинарная-1, 2011 10. Микролориметр фотоэл-1, 2010 11. Рефрактомер-1, 2010	15	35,0
Кафедра фармацевтической и общей химии	Учебная комната № 406	г. Кемерово пр.Октябрьский,16 А ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, 4 этаж Аудитория № 406	1. Доска аудиторная - 1,2011 2. Стол лабораторный б/ящ.-5, 2011 3. Стол с/ящ.-1, 2011 4. Стол с полкой с/ящ.-1 ,2011 5. Стол антивибрационный-1, 2011 6. Стул офисный-1, 2011 7. Стул ученический-10, 2011 8. Стол мойка одинар.-1, 2011 9. Стол мойка дфойная-1, 2011 10. Тумба подкатная с 5 ящ.-1, 2011 11. Шкаф вытяжной-1, 2011 12. Калориметр-1, 2010 13. Рефрактомер-1, 2010	15	34,1

Кафедра фармацевтической и общей химии	Научно-исследовательская лаборатория № 403	г. Кемерово пр.Октябрьский,16 А ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, 4 этаж Научно-исследовательская лаборатория №403	1. Доска аудиторная,1 шт.,2011 2. Стол лабораторный б/яш.,6 шт, 2011 3. Стол лабораторный с ящ.-2, 2011 4. Стол мойка двойная,1 шт.,2011 5. Стол мойка одинарная,1 шт.,2011 6. Стул офисный, 1 шт. 2011 7. Стул ученический-8, 2011 8. Приставка технологическая-2, 2011 9. Шкаф. Вытяжной-1,2011	15	34,6
Кафедра фармацевтической и общей химии	Учебная комната № 412	г. Кемерово пр.Октябрьский,16 А ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, 4 этаж Аудитория № 412	1. Доска аудиторная -1 шт.,2011 2. Стол лабораторный б/ящ- 6 шт, 2011 3. Стол лабораторный с/ящ. -2 4. Стол мойка двойная,1 шт.,2011 5. Стул ученический-18 ,2011 6. Стол ученический-2, 2011 7.Стол антивибрационный д/ весов-1,2011 8.. Стул офисный, 1 -,2011 9. Приставка технологическая,1 - 2011 10. Стол мойка одинарная, 1 -,2011 11. Весы 150 гр.,1 -., 2010	24	36,2

Кафедра фармацевтической и общей химии	комната № 407 материальная	г. Кемерово пр.Октябрьский,16 А ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, 4 этаж Аудитория № 407	1. Стеллаж металлический 5 полочек-6, 2011 2. Тумба подкатная с 3 ящ.-3, 2011 3. Тумба подкатная с 2 ящ..-2, 2011 4. Шкаф для реактивов-2, 2011 5. Стул офисный-1,2011 6. Рефрактомер-2, 2010 7. Микроскоп «Биолан»-6, 2010 8. Микроскоп МБС-9-1, 2010 9. Сахариметр-2, 1999		17,1
Кафедра фармацевтической и общей химии	Комната № 401 (заведующий кафедрой)	г. Кемерово пр.Октябрьский,16 А ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, 4 этаж (заведующий кафедрой) № 401	1. Кабинет руководятеля-1, 2011 2. Кресло руководителя-1, 2011 3. Шкаф деревянный-1, 2011 4. Стул офисный-3, 2011 5. Диван 2-х местный-1, 2011 6. Жалюзи-1, 2011 7. МФУ Canon Pixma MG3140-1. 2012 8. Ноутбук-1, 2012 9. Принтер лазерный OKI B2200-1. 2014	1	16,7
Кафедра фармацевтической и общей химии	Комната № 414 (доцентская)	г. Кемерово пр.Октябрьский,16 А ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, 4 этаж доцетская № 414	1. Стол 2 тумбовый письменный-4, 2011 2. Стол компьютерный угловой-1, 2011 3. Стеллаж деревянный-2, 2011 4. Пенал-1, 2011 5. Шкаф д/одежды-2, 2011 6. Стеллаж металл. 5 полочек-1, 2011 7. Стул офисный-5, 2011 8. Сканер-1, 2010 9. Ноутбук-1, 2012 10. Компьютер-1,2013 11. МФУ HP-1, 2011	2	16,8

Кафедра фармацевтической и общей химии	Комната № 415 (профессор кафедры)	г. Кемерово пр.Октябрьский,16 А ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, 4 этаж (профессор кафедры) № 415	10. Кабинет руководятеля-1, 2011 11. Кресло руководителя-1, 2011 12. Шкаф деревянный-1, 2011 13. Стул офисный-3, 2011 14. Диван 2-х местный-1, 2011 15. Жалюзи-1, 2011 16. МФУ Canon Pixma MG3140-1. 2012 17. Ноутбук-1, 2012 18. Принтер лазерный OKI B2200-1. 2014	1	16,7
Кафедра фармацевтической и общей химии	Комната № 411 лаборантская	г. Кемерово пр.Октябрьский,16 А ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, 4 этаж Лаборантская № 411	1. Стол лабораторный с полкой-2, 2011 2. Шкаф д/посуды металлический- 1, 2011 3. Шкаф д/одежды-1, 2011 4. Стол мойка двойная-1, 2011 5. Стол офисный 2 тумбовый-1, 2011 6. Стол офисный 1 тумбовый-1, 2011 7. Тумба с 5 ящ.-2, 2011 8. Тумбы с 3 ящ.-2, 2011 9. Стул офисный -1, 2011 Шкаф вытяжной-1, 2011	1	16,8

Кафедра фармацевтической и общей химии	Учебная комната № 417	г. Кемерово пр.Октябрьский,16 А ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, 4 этаж Учебная комната № 417	Доска аудиторная -1 шт.,2011 2. Стол лабораторный б/ящ- 6 шт, 2011 3. Стол лабораторный с/ящ. -2 4. Стол мойка двойная,1 шт.,2011 5. Стул ученический-18 ,2011 6. Стол ученический-2, 2011 7.Стол антивибрационный д/ весов-1,2011 8.. Стул офисный, 1 -,2011	30	24
Кафедра фармацевтической и общей химии	Комната для самостоятельной работы № 518	г. Кемерово пр.Октябрьский,16 А ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, 4 этаж Комната № 518	1. стол письменный с 2-мя тумбами 2 шт 2. тумба выкатная 3 шт, 3. шкаф книжный 1 шт 4. стол компьютерный 1 шт 5. пенал 3 шт инв., монитор 1 шт 6. ноутбук с выходом в Интернет – 1 шт. 7. принтер лазерный HP Laser Jet 1 шт 8. шкаф для одежды 1шт	4	16,7